



青树教育基金会小型项目申请书

(项目范围：图书馆服务或课堂教学)

项目名称：讲故事活动

图书馆名称：	日期：2011-6-27
--------	--------------

地址

主要研究者：	职称：	电子邮箱：###	联系电话：###
--------	-----	----------	----------

主要研究者的经历(250字以内)

项目小组成员名单

姓名	职称

I. 项目详述

请描述该项目的主要目标。(300字以内) 详述应包括项目面向 a) 哪些受众, b) 要解决哪些需要, c) 项目小组期望从该项目中学到什么, 最重要的是 d) 图书馆/互联网将扮演什么角色。请在第 II 部分“项目元素/辅助活动”栏注明图书馆/互联网具体的作用。

我们计划开展一个为期6个月、针对所有学龄儿童的讲故事活动。由于学校功课及考试的压力, 校外阅读或有意义的活动未能被列为学生的优先选项, 当然也不是家长重点关注的内容。我们将希望将讲故事活动与学生选读图书馆书籍结合在一起, 并提供家庭同乐的环境, 即在讲故事活动结束后, 在孩子们玩积木或玩具时, 家长有机会一边喝茶一边聊天, 使图书馆成为社区的第二个家。我们将组织六场活动, 邀请老师、家长和(或)高中学生担任主讲人。我们期望图书馆能为该活动提供阅读材料。我们期望通过这项活动了解更多有关这个年龄层对象的需要。我们预料在寻找高质量的主讲人以及开发有趣的辅助活动的过程中会遇到一些困难。我们同时预期学习如何争取包括家长、老师以及高年级学生在内的社区人士积极参与到这个讲故事活动以及图书馆未来活动中来的技能。

II. 项目元素

项目目标/结果 <small>请注意项目目标必须可测量，任何结果必须被合理测量</small>	能帮助实现项目目标的活动 <small>为达到项目目标并达到预期结果所做的活动</small>	活动产物和结果 <small>用于测量是否达到项目目标</small>
争取足够数量的老师/家长/高年级学生担任“讲故事活动”主讲人	召开规划会议及辅助活动会议 主办 6 场讲故事活动	主讲者人数 每个类别活动所花费时间 每位主讲人在活动后呈交的自我评估表
吸引足够数量的儿童参加讲故事活动	6 场讲故事活动	对每一场活动参加者所做的调查表 对选读书籍的学生所做的抽样调查表
帮助主讲人发展演讲技能	6 场讲故事活动	演讲材料，如幻灯片 参与者填写的调查表
选择有趣的阅读材料和活动主题	组织老师/家长/高年级学生选择材料	所有被选择参加读书活动的图书书目 参与者的调查表
选择有兴趣的辅助活动，如将讲故事活动与玩具交换活动或组织搭积木比赛结合起来	6 套辅助活动	参与活动的儿童数量 参与者的调查表

III. 预算 （总数不超过 5000 元人民币，差旅费之类不超过 2000 元人民币）

所需物品	所需预算	所需时间
书籍		
CD		
设备		
差旅费		
其它		

IV. 可能妨碍项目成功的障碍

请列举完成项目过程中可能遇到的问题，以及为确保达到项目目标您需要何种帮助：

我们主要关心的是如何从老师、家长和高年级学生中争取到足够数量的高质量主讲人参与这个计划的问题。我们建议在每一次活动结束后向每一位主讲人颁发感谢状的同时赠送象征性的酬金。我们将在宣传每一项活动时刊登主讲人的图片及简单介绍。